

PUNUAZIOA EMATEKO IRIZPIDEAK / CRITERIOS PARA PUNTUAR

VI Eranskina/ Anexo VI

IRIZPIDE OROKORRAK	IRIZPIDE ESPEZIFIKOAK	PUNUAZIOA	
1. Jarduera berritzaileak edo esperimentalak proposatu	Idea berriak landu.	Getxon egiten ez den jarduera berritzailea da. 3 p. Ez dago berrikuntzarik 0 p.	3
2. Programa edo proiektua egin daiteke	Programa edo proiektua Getxon egitea posiblea da.	Proposatzen diren jarduerak herrian egin daitezke, 5 p. Poposatzen diren jarduerak egitea oso zaila edo ezinezkoa da, 0 p.	5
3. Berdintasun Foroan parte-hartze aktiboa du.	Berdintasun Foroan parte-hartzen du.	Ez du parte-hartzen 0 p. Noizean behin parte-hartzen du 4 p. Normalean parte-hartzen du 10 p.	10
4. Dirulaguntza deialdira aurkeztutako programa Getxoko beste emakume taldeekin elkarlanean garatuko da.	Proiektua erakunde bi edo gehiagoren artean garatuko da.	Ez da elkarlanean antolatzen 0 p. Proiektua Getxoko emakume talde bi edo gehiagoren artean garatuko da 8 p.	8
5. Jarduerak parte-hartzen duten emakumezkoen jabekuntzan duen eragina.	Autonomia eta jabekuntza sustatzen dira ikuspegi feministatik emakumezkoen menpekotasun egoerari buruzko konzientzia-hartzea landuz edo/eta tresna ezberdinak eskuratuz.	Jarduerak ez du emakumezkoen jabekuntzarako balio 0 p. Jarduerak emakumezkoen jabekuntza bultzatu ahal du baina ez da horretarako metodologia zehatza erabiltzen 5 p. Parte-hartzen duten emakumezkoen jabekuntza bultzatzeko metodologia zehatza erabiltzen da 10 p.	10
6. Programa edo proiektuan neska gazteen parte-hartze eta inplikazioa sustatzen da.	Programa neska gazteei zuzenduta dago osotasunean edo partzialki.	Ez da gazteekin lanik egiten 0 p. Gazteekin lan egiten da baina ez dira horretarako neurri zehatzak hartzen 5 p. Neska gazteak erakartzeko metodologia zehatza erabiltzen da eta beraiekin lan egiten da 10 p.	10
7. Kanpojatorria duten emakume getxoztarren parte-hartze eta inplikazioa sustatzen da.	Programa emakume etorkinei zuzenduta dago osotasunean edo partzialki. Jardueran kanpojatorria duten emakumezkoen parte-hartze aktiboa sustatzen da.	Kanpojatorria duten emakume getxoztarrekin ez da lanik egiten 0 p. Kolektibo horrekin lan egiten da baina neurri zehatzik gabe 3 p. Kanpojatorria duten emakumeekin lan egiteko metodologia zehatza erabiltzen da eta beraiekin lan egiten da 5 p.	5
8. Programan, edo jardueran baztertuta gelditzeko arriskua duten	Arazo zehatzak dituzten emakumezkoekin lan egitea (droga kontsumo gehiegizkoa, ezindu	Ez da kolektibo horiekin lanik egiten 0 p. Kolektibo horiekin lan egiten da baina neurri	8

emakumeak kontuan hartzen dira.	fisiko edo psikikoak direnak, tratu txarren biktimak...)	zehatzik gabe 4 p. Kolektibo horiekin lan egiten da metodologia zehatz batekin 8 p.	
9. Inguruan duen eragina	Normalean, elkartean parte-hartzen duen emakume kopurua.	Emakume gehien batzen duen taldeak 4 puntu, besteak, horren arabera kalkulatu dira.	10
	Taldea herrian ezagutarazteko hartzen diren neurriak.	Ez da taldearen jarduerarik hedatzen. 0 p. Taldearen jarduera ezagutarazteko hedabide ezberdinak erabiltzen dira 3 p.	
	Sentsibilizazio eta berdintasuna sustatzeko hartzen diren neurriak.	Bizilagunak berdintasun gaietaz sentsibilizatzeko ez da hedabiderik erabiltzen 0 p. Bizilagunak berdintasun gaietaz sentsibilizatzeko hedabide ezberdinak erabiltzen dira 3 p.	
10. Taldearen ibilbidea	Taldea herrian lanean daraman denbora.	Urte gehien daraman taldeak 4 puntu, besteak, horren arabera kalkulatu dira.	4
11. Aurreikusitako onuradun kopurua	Jardueran parte-hartzen duen emakume kopurua (jardueren tipologia ezberdinak aldentzea baimentzen ez duenean izan ezik)	Emakume gehien batzen duen jarduerak 5 puntu, besteak, horren arabera kalkulatu dira.	5
12. Programa edo proiektuaren kalitatea	Aurkezpenari dagokionez (helburuak, jarduerak, metodologia, aurrekontuak,...)	Ez dago txukun aurkeztuta 0 p. Txukun aurkeztuta dago 3 p.	5
	Ebaluazioa nola egingo den zehaztu	Ez du ebaluaketa aipatzen Ebaluaketa nola egingo den zehazten du 2 p	
13 Proiektuaren koherentzia (jarduera eta helburuak bat etortzea).	Jardueraren bitartez programa edo proiektuan adierazten diren helburuak lor daitezke.	Jardueraren bitartez ez dira helburuak betetzen 0 p. Jarduerak helburuak betetzeko balio du 4 p.	4
14. Programa edo proiektuaren autofinantzaketa maila.	Autofinantzaketa maila	Finantzaketa guztia Udaletik dator 0 p. Aurrekontuaren %5etik %20ra arte autofinantzaketa da 1 p. Aurrekontuaren %20 ^a baino gehiago autofinantzaketa da 3 p.	3
15. Hizkuntza normalizazio irizpideak kontuan hartu	Proiektua euskaraz egin.	Proiektua gazteleraz bakarrik garatuko da 0 p. Jarduera helebiduna izango da 2 p. Jarduera euskaraz garatuko da 4 p.	10
	Aurkeztutako proiektuak hizkuntza normalkuntzarako neurriak barne hartu.	Proiektuak ez du horrelako neurririk 0 p. Neurriren bat aipatzen da 2 p. Hizkuntza normalkuntza ondo lantzen da 4 p.	

CRITERIOS GENERALES	CRITERIOS ESPECÍFICOS	PUNTUACIÓN	
1. Proponer actividades innovadoras y experimentales	Experimentar con nuevas ideas.	Es una actividad innovadora que no se realiza en Getxo. 3 p. No hay innovaciones 0 p.	3
2. Aplicabilidad del programa o proyecto	El programa o proyecto es realizable en el municipio de Getxo.	Las actividades que propone son realizables en el municipio, 5 Se proponen actividades de muy difícil o imposible realización, 0	5
3. Participación activa de la entidad en el Foro de Igualdad	Se participa en el Foro de Igualdad	No se participa 0 p. Se participa de forma ocasional 4 p. Se participa de forma habitual 10 p.	10
4. Trabajar en colaboración con otras organizaciones de mujeres de Getxo para el desarrollo del programa a subvencionar	El proyecto se desarrolla en conjunto entre dos o más organizaciones.	No se organiza en colaboración 0 p. Proyecto a desarrollar entre dos o más organizaciones de mujeres del municipio 8 p.	8
5. Influencia de la actividad en el empoderamiento de las mujeres participantes	Se fomentan la autonomía y el empoderamiento mediante la adquisición de herramientas y/o la toma de conciencia sobre la situación de subordinación de las mujeres desde una óptica feminista.	La actividad no sirve para el empoderamiento de las participantes 0 p. La actividad puede fomentar el empoderamiento de las participantes pero no se adopta una metodología específica para ello 5 p. Existe una metodología específica para fomentar el empoderamiento de las participantes 10 p.	10
6. Potenciar la participación e implicación de las chicas jóvenes en el programa o proyecto.	El programa está dirigido a mujeres jóvenes total o parcialmente.	No se trabaja con jóvenes 0 p. Se trabaja con jóvenes pero no se toman medidas específicas para ello 5 p. Existe una metodología específica para acercar a las jóvenes y se trabaja con ellas 10 p.	10
7. Potenciar la participación e implicación de las mujeres que viven en Getxo pero que tienen origen extranjero en el programa o proyecto.	El programa está dirigido a mujeres inmigrantes total o parcialmente. Se potencia activamente la participación de mujeres de origen extranjero en la actividad.	No se trabaja con mujeres de procedencia extranjera que viven en Getxo 0 p. Se trabaja con ese colectivo pero sin medidas específicas 3 p. Existe una metodología específica para acercar a las mujeres de procedencia extranjera y se trabaja con ellas 5 p.	5
8. Tener en cuenta en el programa, proyecto o actividad a mujeres en riesgo de exclusión	Trabajar con mujeres con problemáticas específicas (consumo abusivo de drogas, discapacidad física o psíquica, víctimas de malos tratos...)	No se trabaja con esos colectivos 0 p. Se trabaja con esos colectivos pero sin una metodología específica 4 p. Se trabaja con esos colectivos con una metodología específica 8 p.	8

9. Impacto en el entorno	Número de mujeres que participan en la asociación habitualmente.	La asociación o grupo que reúna a mayor número de mujeres contará con 4 puntos, el resto se calculara en base a ello.	10
	Medidas para dar a conocer la actividad del grupo en el municipio.	No se difunde la actividad del grupo 0 p. Se emplean distintos medios de difusión para dar a conocer la actividad del grupo 3 p.	
	Medidas para la sensibilización y fomento de la igualdad	No se emplean medios de difusión para la sensibilización de la población en materia de igualdad 0 p. Se emplean distintos medios de difusión para la sensibilización de la población en materia de igualdad 3 p.	
10. Trayectoria del grupo	Años que lleva el grupo trabajando en el municipio	El grupo que lleve más años contará con 4 puntos, el resto se calculara en base a ello.	4
11. Nº de beneficiarias previsto	Número de mujeres que participan en la actividad (salvo que la tipología de las actividades no permita comparar las solicitudes en este punto)	La actividad que reúna a mayor número de mujeres contará con 5 puntos, el resto se calculara en base a ello.	5
12. Calidad del programa o proyecto	En cuanto a la presentación (objetivos, actividades, metodología, presupuesto,...)	No está claramente presentado 0 p. Está claramente presentado 3 p.	5
	Especificar forma de evaluación	No menciona la evaluación 0 p. Especifica la forma de evaluación 2 p	
13. Coherencia del proyecto (ajuste entre la actividad y los objetivos a alcanzar).	Por medio de esa actividad se pueden conseguir los objetivos que se plantean en el programa o proyecto.	Por medio de esa actividad no se alcanzan los objetivos 0 p. La actividad sirve para conseguir los objetivos 4 p.	4
14. Grado de autofinanciación del programa o proyecto.	Grado de autofinanciación	La financiación proviene completamente del Ayuntamiento 0 p. Del 5 al 20 % del presupuesto es autofinanciación 1 p. Más del 20 % del presupuesto es autofinanciación 3 p.	3
15. Incluir criterios de normalización lingüística	Realizar el proyecto en euskara	El proyecto se realizará solo en castellano 0 p. La actividad será bilingüe 2 p. La actividad se realizará en euskara 4 p.	10
	El proyecto presentado incorpora medidas de normalización lingüística	El proyecto no cuenta con medidas 0 p. Se menciona alguna medida 2 p. Trabaja bien la normalización lingüística 4 p.	

